

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **ОП.03. Материаловедение**

Код и наименование специальности(профессии): 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Форма обучения: очно

Кизляр, 2022г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии СПО (29.02.10. Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам))

Разработчики:

Ванцева Наталья Георгиевна, преподаватель КППК
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Рассмотрено и одобрено ПЦК профессиональных дисциплин по
техническим специальностям

Протокол № 1 от 31 08 2022 г.

Председатель ПЦК Раджабова А.Н. / А.Н.
(ФИО) (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	3
1.1 Область применения.....	3
1.2 Результаты освоения учебной дисциплины.....	3
1.3 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	4
2. Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля.....	5
3. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации....	7
4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников.....	25

I. Паспорт комплекта контрольно-измерительного материала

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП03 Материаловедение.

(код и наименование учебной дисциплины)

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОП03 Материаловедение.

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОП03 Материаловедение обучающийся должен обладать предусмотренными по специальности *29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий* следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

У 1. Распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;

У 2. Подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для различных видов изделий;

У 3. Выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;

У 4. Подбирать способы и режимы обработки материалов.

З 1. Основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;

З 2. Классификация, свойства, маркировка и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;

З 3. Особенности строения, назначения и свойства различных материалов;

З 4. Требования к качеству обработки деталей;

З 5. Виды износа деталей и узлов;

З 6. Классификация, свойства и область применения сырьевых материалов;

З 7. Требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов.

1.3 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Распределение показателей оценки по типам заданий

Коды проверяемых знаний и умений (из ФГОС)	Место в структуре учебной дисциплины	Форма контроля и оценивания
	Раздел 1. Общие сведения о текстильных материалах	
У1, 31, 32, 33,	Тема 1.1. Текстильные волокна	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
У1, 31, 32, 33, 34, 36,	Тема 1.2. Основы технологии текстильного производства	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа
У1, У4, 32, 33, 35, 36,	Тема 1.3. Строение, состав и свойства тканей	Устный опрос, тест, письменный опрос, практическая работа, графические задачи, самостоятельная работа.
	Раздел 2. Ассортимент материалов	
У2, У3, 32, 35	Тема 2.1. Качество текстильных материалов	Устный опрос, контрольная работа
У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33, 34, 36,	Тема 2.2. Ассортимент тканей и других текстильных материалов	Устный опрос, тест, практическая работа, ситуационные задачи, самостоятельная работа.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Учебная дисциплина	Форма промежуточной аттестации
1	2
ОП03 Материаловедение.	экзамен

Формами текущего контроля по учебной дисциплине являются: устный опрос обучающихся, тестирование, выполнение контрольных работ, практических и самостоятельных заданий, решение графических задач и др.

2. Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля

Раздел 1. Общие сведения о текстильных материалах

КИМ предназначен для и оценки результатов освоения Темы 1.1. Текстильные волокна.

Форма: тест, контрольная работа, устный опрос, самостоятельная работа, практическая работа.

Задания для обучающихся:

Тест: «Общие сведения о волокнах и нитях»

1. Что такое волокно?
2. Химические волокна подразделяются на....
3. Сгруппировать текстильные волокна по двум классам:
натуральные: _____ химические: _____
ацетат, шелк, лавсан, спандекс, шерсть, триацетат, нитрон, вискоза, хлопок, лен, пенька, капрон, виол.
4. Полное удлинение состоит из: пластического, _____ удлинений.
5. Какие волокна по происхождению обладают максимальным пластическим удлинением?
6. Что такое линейная плотность?
7. Каким удлинением обладает волокно лавсан?
8. Перечислите натуральные волокна в зависимости животного происхождения
9. Выбрать верное определение:
искусственными называются волокна, которые -
а) получают путем синтеза (соединения) молекул простых веществ в более сложные;
б) получают из природного сырья, но обрабатываемого химическими веществами;
в) получают в природе в готовом виде;
г) получают из природного сырья, но в заводских условиях.
10. Выбрать сырье для получения искусственных волокон;
а) газ;
б) уголь;
в) древесина;
г) отходы хлопка;
д) металл;
е) нефть.

Эталон к тесту

№ п/п	Ответ
1	Длинное, тонкое прочное тело, поперечные размеры которого, во много раз меньше его длины
2	искусственные, синтетические
3	натуральные: шелк, шерсть, хлопок, лен, пенька; химические: ацетат, лавсан, спандекс, триацетат, нитрон, вискоза, капрон, виол.
4	эластического, упругого

5	натуральные волокна растительного происхождения
6	масса волокна, приходящаяся на единицу длины
7	упругая
8	шерсть, шелк
9	б) получают из природного сырья, но обрабатываемого химическими веществами
10	в) древесина; г) отходы хлопка

Критерии оценки:

«5» - 24-26 ответов;

«4» - 21-23 ответов;

«3» - 19-20 ответов;

«2» - 18 и менее.

Тест «Натуральные волокна»

1. Выбрать правильное определение:

Лен – это...

- а) травянистое растение, дающее волокно из лубяной части стебля;
- б) тонкий волосок волосяного покрова животных;
- в) тончайшие волокна, покрывающие семена растений.

2. Укажите химический состав шелка.

3. Укажите волокна шерсти по степени зрелости?

4. Какое волокно: хлопок, лён, шерсть впитывает влагу больше?

5. Выбрать верное определение:

натуральными называются волокна, которые -

- а) получают путем синтеза (соединения) молекул простых веществ в более сложные;
- б) получают из природного сырья, но обрабатываемого химическими веществами;
- в) получают в природе в готовом виде;
- г) получают из природного сырья, но в заводских условиях.

6. Как изменяется прочность у хлопка и льна во влажном состоянии?

7. Укажите химический состав хлопка.

8. Укажите самое холодное и самое теплое волокна

9. Укажите стадии развития тутового шелкопряда

10. Опишите характер горения волокна льна?

Эталон к тесту

№ п/п	Ответ
1	а) травянистое растение, дающее волокно из лубяной части стебля
2	белки: фебриин, серицин
3	пух, переходной волос, ость, мертвый волос
4	Хлопок
5	г) получают из природного сырья, но в заводских условиях
6	увеличивается (возрастает)

7	Целлюлоза
8	лен, шерсть
9	1-бабочка, 2-личинки, 3-гусеница, 4-кокон и гусеница
10	Волокна хлопка <u>горят желтым пламенем</u> , при этом образуется <u>серый пепел</u> и ощущается <u>запах жженой бумаги</u>

Критерии оценки:

- «5» - 19-21 ответов;
- «4» - 17-18 ответов;
- «3» - 15-16 ответов;
- «2» - 14 и менее.

Тест «Химические волокна»

1. Какое волокно горит желтым коптящим пламенем:
 - а) хлопок;
 - б) ацетат;
 - в) лавсан;
 - г) капрон.
2. Вставьте пропуски в тексте: «Самое тёплое волокно из синтетических волокон — это»
3. Какое из синтетических волокон наиболее гигроскопичное?
 - а) нитрон;
 - б) виол;
 - в) хлорин;
 - г) спандекс.
4. Какое из перечисленных волокон является искусственным: хлопок, лён, асбест, шерсть, ацетат, капрон, лавсан, хлорин?
5. Укажите самое теплое синтетическое волокно.
6. Установите правильную последовательность этапов получения химических волокон:
 - а) отделка;
 - б) получение прядильного раствора, расплава;
 - в) формирование волокна.
7. Выбрать верное определение:

искусственными называются волокна, которые -

 - а) получают путем синтеза (соединения) молекул простых веществ в более сложные;
 - б) получают из природного сырья, но обрабатываемого химическими веществами;
 - в) получают в природе в готовом виде;
 - г) получают из природного сырья, но в заводских условиях;
8. Какое химическое волокно не поддерживает процесс горения?
9. Какие волокна являются синтетическими: шелк, лен, лавсан, джут, пенька, триацетат, спандекс, хлорин, вискоза, нитрон?
10. Какое химическое волокно горит аналогично хлопку?

Эталон к тесту

№ п/п	Ответ
1	в) лавсан

2	Нитрон
3	б) виол
4	Ацетат
5	Нитрон
6	б) получение прядильного раствора, расплава; в) формование волокна; а) отделка
7	б) получают из природного сырья, но обрабатываемого химическими веществами
8	Хлорин
9	лавсан, спандекс, хлорин, нитрон
10	Вискоза

Критерии оценки:

- «5» - 14-15 ответов;
- «4» - 12-13 ответов;
- «3» - 11 ответов;
- «2» - 10 и менее.

Контрольная работа №1 **«Текстильные волокна и нити»**

Вариант 1

1. Что такое волокно?
2. Дайте характеристику натуральным волокнам растительного происхождения.
3. Дайте характеристику волокна – капрон.

Вариант 2

1. Что такое линейная плотность?
2. Дайте характеристику натуральным волокнам животного происхождения.
3. Дайте характеристику волокна – вискоза.

Практические работы

Практические работы №1 «Исследование и распознавание натуральных волокон»

Практические работы №2 «Исследование свойств искусственных волокон»

Практические работы №3 «Исследование свойств синтетических волокон»

Типовые задания для внеаудиторной самостоятельной работы

1. Написание рефератов, докладов, сообщений по следующей тематике:

- «Натуральные волокна»,
- «Строение химических волокон.
- «Отличительные признаки синтетических и искусственных волокон. Их достоинства и недостатки».

2. Выполнение сравнительного анализа свойств натуральных волокон в табличной форме, зарисовав морфологическое строение волокон, подчеркнув для каждого волокна особенные свойства и основной признак распознавания.

3. Выполнение сравнительного анализа свойств химических волокон в табличной форме, зарисовав морфологическое строение волокон, подчеркнув для каждого волокна особенные свойства и основной признак распознавания;

4. Разработка кроссворда «Волокна»;

КИМ предназначен для и оценки результатов освоения Тема 1.2. Основы технологии текстильного производства

Форма: тест, контрольная работа, устный опрос, самостоятельная работа, практическая работа.

Задания для обучающихся:

Тест «Ткачество»

1. Восстановите последовательность операций подготовки основы и утка к ткацкому производству:

- а) шлихтование
- б) проборка
- в) перематывание
- г) снование

2. Определить способ прядения для:

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. длинных волокон | а) кардный способ |
| 2. средних волокон | б) гребенной способ |
| 3. коротких волокон | в) аппаратный способ |

3. Назовите основной продукт процесса ткачества.

4. Выбрать верное определение:

ткань это -

- а) текстильное изделие, полученное путем переплетения взаимно перпендикулярных систем нитей.
- б) гибкое, прочное изделие, полученное на ткацком станке из пряжи или нити.
- в) гибкое, прочное изделие, состоящее из петель, переплетающихся в продольном и поперечном направлениях.
- г) текстильное изделие, полученное путем переплетения текстильных волокон.

5. Закончить предложение правильно:

по строению пряжа бывает -

армированная, одиночная, мерсеризованная, мулинированная, трощенная, фасонная, высокообъемная, крученая, однородная, аппаратная, суровая.

6. Расставить последовательность операций процесса прядения:

- а) чесание;
- б) выравнивание и вытягивание ленты – ровницы;
- в) предварительное прядение;
- г) рыхление и трепание;
- д) собственно прядение.

7. Указать признаки по которым классифицируется пряжа:

- а) по крутке;

- б) по способу прядения;
 - в) по толщине;
 - г) по отделке и окраске;
 - д) по рисунку;
 - е) по строению;
 - ж) по составу волокон;
 - з) по цвету.
8. Меланжевая пряжа – это пряжа, _____.
9. Мулированная пряжа – это пряжа, _____.
10. Указать вид крутки пряжи, нити

Эталон к тесту

№ п/п	Ответ
1	в) перематывание; г) снование; а) шлихтование; б) проборка
2	4. длинных волокон а) кардный способ 5. средних волокон б) гребенной способ 6. коротких волокон в) аппаратный способ
3	ткань
4	а) текстильное изделие, полученное путем переплетения взаимно перпендикулярных систем нитей.
5	армированная, одиночная, трощенная, высокообъемная, крученая
6	г) рыхление и трепание; а) чесание; б) выравнивание и вытягивание ленты – ровницы; в) предварительное прядение; д) собственно прядение.
7	а) по крутке; б) по способу прядения; г) по отделке и окраске; е) по строению; ж) по составу волокон
8	состоящая из волокон разного цвета
9	состоящая из нитей разного цвета
10	Z (правая)

Критерии оценки:

- «5» - 25-27 ответов;
- «4» - 22-24 ответов;
- «3» - 19-21 ответов;
- «2» - 18 и менее.

Контрольная работа №2

«Основы технологии текстильного производства»

Вариант 1

1. Что является основным продуктом процесса прядения?
2. Этапы подготовки нитей основы и утка к процессу ткачества.
3. Отделка хлопчатобумажных тканей.

Вариант 2

1. Что является основным продуктом процесса ткачества?
2. Этапы процесса прядения.
3. Отделка шерстяных тканей.

Практические работы

Практические работы №3 «Виды пряжи и нитей»

Практические работы №4 «Исследование процессов отделки тканей»

Типовые задания для внеаудиторной самостоятельной работы

1. Написание рефератов, докладов, сообщений по следующей тематике:

- «Процесс прядения»
- «Виды ткацких станков»
- «Процесс печатанья. Виды печати».
- «Сущность и значение предварительной отделки ткани»
- «Специальные виды отделки тканей»

2. Заполнение таблицы «Виды пряжи и нитей» в соответствии с классификацией;

3. Составление таблиц ткацких дефектов, ширин швейных материалов;

КИМ предназначен для и оценки результатов освоения Тема 1.3. Строение, состав и свойства тканей

Форма: тест, контрольная работа, устный опрос, самостоятельная работа, практическая работа.

Задания для обучающихся:

Тест «Состав тканей»

1. Который из способов определения волокнистого состава ткани дает более точный результат?
а) органолептический б) лабораторный
2. Укажите основные признаки, по которым определяется нить основы в тканях:
а) основа всегда идет поперек кромки;
б) менее растяжимой системой нитей обычно оказывается основа;
в) основа всегда идет вдоль кромки;
г) если ткань имеет ворс, полученный при начесывании, то направление ворса совпадает с направлением основы;
д) более растяжимой системой нитей обычно оказывается основа;
е) если ткань имеет ворс, полученный при начесывании, то направление ворса перпендикулярно направлению основы.
3. Существуют признаки, определяющие лицевую и изнаночную поверхность ткани. Вставить в формулировки недостающие слова:

8	а) волокон различного цвета;
9	основа (основная система нитей)
10	байка, бумазья

Критерии оценки:

- «5» - 26-28 ответов;
- «4» - 23-25 ответов;
- «3» - 20-22 ответов;
- «2» - 19 и менее.

Тест «Строение тканей»

- Заполните пропуски в тексте: строение ткани определяется взаимным расположением и связью ... и ... нитей.
- Выбрать правильное определение: раппортом называется...
 - система нитей, идущих поперек ткани;
 - повторяющийся рисунок ткацкого переплетения
- Дописать недостающее переплетение в класс простых переплетений:
 - полотняное
 -
 -
 -
- Найдите соответствие между особенностями ткани и группой переплетения.

Группы переплетений	Особенности ткани
2. Простые	1. Большая плотность, толщина
3. Сложные	2. Крупный ткацкий рисунок на поверхности
4. Мелко узорчатые	3. Раппорт на основе всегда равен раппорту по утку
5. Крупноузорчатые	4. На поверхности мелкий ткацкий рисунок

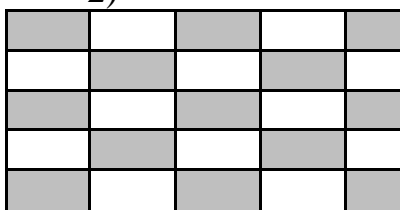
- Укажите минимальный раппорт сатинового переплетения:
 - 1.2;
 - 2.3;
 - 3.4;
 4. 5;
 - 5.7.
- Дописать недостающие переплетения в класс сложных переплетений:
 - двухлицевые
 -
 - пике
 -
 - петельные
 -
- Установите правильное соответствие
 - полотняное

1)

б) рогожа

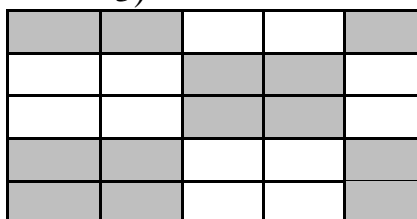


2)



в) репсовое

3)



8. Выбрать правильное определение: отделка – это...

- а) процесс обесцвечивания веществ, придающих волокнам их природную окраску
- б) процесс нанесения на ткань красящего состава
- в) ряд химических и физико-механических операций, предназначенных для улучшения внешнего вида ткани

9. Перечислите классы переплетений:

10. Если на белую ткань с помощью печатной машины наносят специальный состав в форме рисунка, затем ткань окрашивают в яркий цвет; места, занятые специальным составом, не окрашиваются.

Указать какой вид печатания описан выше:

- а) прямая печать
- б) вытравная печать
- в) резервная печать

Эталон к тесту

№ п/п	Ответ
1	основных уточных
2	б) повторяющийся рисунок ткацкого переплетения
3	саржевое, сатиновое, атласное
4	1-3, 2-1, 3-4, 4-2
5	г) 5
6	двухслойное, ворсовое, перевивочное
7	а - 2, б - 3, в - 1
8	в) ряд химических и физико-механических операций, предназначенных для улучшения внешнего вида ткани
9	простые, мелкоузорчатые, крупноузорчатые, сложные
10	в) резервная печать

Критерии оценки:

- «5» - 21-23 ответа;
- «4» - 19-20 ответов;
- «3» - 17-18 ответов;

«2» - 16 и менее.

Тест «Технологические свойства текстильных материалов»

1. Выбрать термины, относящиеся к физическим свойствам ткани:

- а) удлинение;
- б) гигроскопичность;
- в) драпируемость;
- г) сминаемость;
- д) водупорность;
- е) прочность;
- ж) пылеёмкость;
- з) теплозащитность;
- и) паропроницаемость;
- к) воздухопроницаемость.

2. Установите соответствие между технологическими свойствами ткани и действиями при обработке:

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| а) скольжение | 1. увеличить припуски на швы |
| б) прорубаемость | 2. скрепить |
| в) сопротивление резанию | 3. подобрать иглу и нитку |
| г) осыпаемость | 4. наточить ножницы |
| д) усадка | 5. декатировать |

3. Закончить предложение: способность нитей ткани выскальзывать по срезам, образуя бахрому называется

4. Укажите свойства тканей относящиеся к технологическим:

- а) прочность;
- б) прорубаемость;
- в) электризуемость;
- г) осыпаемость;
- д) усадка

5. Выбрать термины, относящиеся к механическим свойствам ткани:

- а) удлинение;
- б) гигроскопичность;
- в) драпируемость;
- г) сминаемость;
- д) водупорность;
- е) прочность;
- ж) пылеёмкость;
- з) теплозащитность;
- и) паропроницаемость;
- к) воздухопроницаемость.

6. Закончить предложение: повреждение ткани иглой при образовании строчки называется

7. Определите свойства тканей, которые направлены на сохранение здоровья человека:

- а) экономические;
- б) технологические;
- в) эстетические;
- г) гигиенические;

д) физические.

8. Как называется рисунок на ткани, о котором можно рассказать?

а) сюжетный;

б) тематический;

в) беспредметный;

г) геометрический.

9. Вставьте пропуск в тексте: гигроскопичность характеризует способность ткани из окружающей среды.

10. К каким свойствам относят массу 1 м^2 ткани, прозрачность, жесткость, огнеупорность?

Эталон к тесту

№ п/п	Ответ
1	б) гигроскопичность; д) водоупорность; ж) пылеёмкость; з) теплозащитность; и) паропроницаемость; к) воздухопроницаемость
2	а) скольжение б) прорубаемость в) сопротивление резанию г) осыпаемость д) усадка 2. скрепить 3. подобрать иглу и нитку 4. наточить ножницы 1. увеличить припуски на швы 5. декатировать
3	осыпаемость
4	б) прорубаемость; г) осыпаемость; д) усадка
5	а) удлинение; в) драпируемость; г) сминаемость; е) прочность
6	прорубаемость
7	г) гигиенические
8	а) сюжетный
9	впитывать влагу
10	геометрические, оптические, механические, физические

Критерии оценки:

«5» - 25-27 ответов;

«4» - 22-24 ответов;

«3» - 19-21 ответов;

«2» - 18 и менее.

Контрольная работа №3
«Состав и строение тканей»

Вариант 1

1. Какие материалы различают по волокнистому составу?
2. Дать характеристику простым переплетениям.
3. Перечислите параметры мелкоузорчатого переплетения «репс».
4. Укажите параметры определения лицевой стороны в материале.

Вариант 2

1. Какие материалы различают по отделке?
2. Дать характеристику мелкоузорчатым переплетениям.
3. Перечислите параметры простого переплетения «сатин».
4. Укажите параметры определения нити основы в материале.

5. Контрольная работа №4
«Свойства материалов»

Вариант 1

1. Что такое драпируемость?
2. Дать характеристику физическим свойствам.
3. Перечислите технологические свойства шелкового материала.

Вариант 2

1. Что такое поверхностная плотность?
2. Дать характеристику оптическим свойствам.
3. Перечислите технологические свойства кожи.

Практические работы

Практические работы №5 «Исследование и анализ волокнистого состава тканей»

Практические работы №6 «Переплетение нитей в ткани. Построение ткацких переплетений»

Практические работы №7 «Плотность и заполнение тканей»

Практические работы №8 «Исследование механические свойства тканей»

Практические работы №9 «Исследование технологические свойства тканей»

Типовые задания для внеаудиторной самостоятельной работы

1. **Написание рефератов, докладов, сообщений** по следующей тематике:
 - «Влияние механических свойств ткани на выбор модели, её конструкцию и форму»
 - «Методы определения механических свойств швейных материалов»;
 - «Влияние технологических свойств ткани на выбор режимов обработки»
2. **Развернутые ответы на контрольные вопросы по теме.**
3. **Макетирование ткацких переплетений** из цветной бумаги или нитей.

Раздел 2. Ассортимент материалов

КИМ предназначен для и оценки результатов освоения Темы 2.1. Качество текстильных материалов

Форма: устный опрос, самостоятельная работа.

Задания для обучающихся:

Типовые задания для внеаудиторной самостоятельной работы

1.1. Написание рефератов, докладов, сообщений по следующей тематике:

- «Чистка и хранение одежды из различных материалов»
- «Влияние качества (сортности) ткани на внешний вид одежды»

КИМ предназначен для и оценки результатов освоения Темы 2.2. Ассортимент тканей и других текстильных материалов

Форма: тест, устный опрос, контрольная работа, практическая работа, самостоятельная работа.

Задания для обучающихся:

Тест «Ассортимент материалов»

1. Выбрать 2 правильных ответа:
Ткани хлопчато-бумажного ассортимента:
А) драп
Б) ситец
Г) бязь
Д) сукно.
2. Установить соответствие:
А) синтепон
Б) кружева
В) прокламелин
1) отделочный материал
2) нетканый материал
3) утепляющий материал
3. Вставить пропущенное слово:
Прокладочные материалы - материалы, предназначенные для формоустойчивости, жесткости, предохранения от износа изделия в одежде с _____ (лицевой, изнаночной) стороны деталей верха.
4. Вставить пропущенное слово:
Текстильный вязанный материал, изготовленный из одной или нескольких непрерывных нитей путем изгибания их в петли, которые переплетаются между собой - это _____ (ткань, трикотаж).
5. Вставить пропущенное слово:
Материалы, улучшающие эксплуатационные свойства изделий с изнаночной стороны изделия – это _____ (подкладочные, прокладочные)
6. Выбрать правильный ответ:
Фурнитура предназначена

- А) для отделки изделия
Б) для сохранения формы одежды
В) для застегивания одежды
7. Вставить пропущенное слово:
Основным материалом для скрепления деталей одежды являются _____ (пуговицы, швейные нитки, пряжа).
8. Установить соответствие:
А) пряжка 1) отделочный материал
Б) синтепон 2) фурнитура
В) тесьма 3) утепляющий материал
9. Выбрать 2 правильных ответа:
Ткани шерстяного ассортимента - это
А) драп Б) ситец В) сукно Г) шифон
10. Установить соответствие между названиями материалов:
1) застежка-молния А) отделочный материал
2) кружева Б) утепляющий материал
3) ватин В) фурнитура
11. Дополнить предложение:
Материалы, предназначенные для формоустойчивости, жесткости, предохранения от износа изделия, размещенные в изделии с изнаночной стороны деталей верха, называются _____ (прокладочные, подкладочные)
12. Выбрать правильный ответ:
Текстильный вязаный материал, изготовленный из одной или нескольких непрерывных нитей путем изгибания их в петли, которые переплетаются между собой - это
А) дублированный материал Б) трикотаж В) клеевой материал
13. Вставить пропущенное слово:
Материалы, улучшающие эксплуатационные свойства изделий с изнаночной стороны изделия, называются _____ (подкладочными, прокладочными)
14. Вставить пропущенные слова:
Для застегивания одежды применяются _____
-
15. Выбрать правильный ответ:
Для сохранения формы одежды, предохранения отдельных участков одежды от растяжения применяются
А) прокладочные материалы
Б) подкладочные материалы
В) пленочные материалы
16. Выбрать 2 правильных ответа:
В качестве утепляющих материалов в одежде применяются
А) ватин Б) прокламелин В) синтепон Г) флизелин
17. Дополнить предложение:
Основным материалом для скрепления деталей одежды из различных материалов являются _____

18. Дополнить предложение:

В качестве декоративно-отделочных материалов для одежды могут применяться

19. Выбрать 3 правильных ответа:

Одежная фурнитура - это

- А) пуговицы Б) ленты В) пряжки Г) тесьма Д) крючки и петли

Контрольная работа №5

«Ассортимент тканей и других текстильных материалов»

Вариант 1

1. Что такое ассортимент материалов?
2. Дать характеристику ассортимента хлопчатобумажных тканей.
3. Перечислите утепляющие материалы.
4. Перечислите разновидности фурнитуры и область их назначения

Вариант 2

1. Что такое преysкурaнт?
2. Дать характеристику ассортимента хлопчатобумажных тканей.
3. Перечислите прокладочные материалы.
4. Перечислите разновидности отделочных материалов и область их назначения

Практические работы

Практические работы №10 «Ассортимент бельевых тканей»

Практические работы №11 «Ассортимент сорочечно – платьевых тканей»

Практические работы №12 «Ассортимент костюмных и пальтовых тканей»

Практические работы №13 «Ассортимент курточных и плащевых тканей»

Практические работы №14 «Ассортимент подкладочных и прокладочных материалов»

Практические работы №15 «Ассортимент пушно-меховых полуфабрикатов.
Ассортимент искусственного меха»

Практические работы №16 «Ассортимент натуральной и искусственной кожи»

Практические работы №17 «Утепляющие материалы: вата, ватин, паралон»

Практические работы №18 «Отделочные материалы»

Практические работы №20 «Одежная фурнитура и швейные нитки»

Практические работы №21 «Выбор пакета материалов для швейного изделия»

Цели, методика и порядок их выполнения практических работ подробно раскрыты в методических указаниях к практическим работам по дисциплине.

Критерии оценивания знаний студентов при выполнении практических работ:

Оценка «отлично» (5 баллов) выставляется, если студент активно работает в течение всего практического занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического занятия и показывает при этом глубокое

овладение лекционным материалом, знание соответствующей литературы, способен выразить собственное отношение к данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументированно излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи, допуская не более 1-2 арифметических ошибок или описок.

Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется при условии соблюдения следующих требований: студент активно работает в течение практического занятия, вопросы освещены полно, изложения материала логическое, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям или допущены 1-2 арифметические и 1-2 логические ошибки при выполнении заданий.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется в том случае, когда студент в целом овладел сути вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи, но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала или 3-4 логических ошибок при выполнении заданий.

Оценка «неудовлетворительно» (2 и менее баллов) выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопрос вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы, обобщения, обнаружено неумение решать учебные задачи.

Неточность, нечеткость в освещении вопросов, а также одна арифметическая ошибка снижают максимальную оценку на 0,5 балла, одна логическая ошибка или ошибка по сути или содержанием данного вопроса - на 1 балл. Отсутствие ответа или полностью неправильный ответ оценивается в 0 баллов.

Границы оценок:

«отлично» - 5 баллов

«хорошо» - 4 баллов,

«удовлетворительно» – 3 баллов.

«неудовлетворительно»- менее 3 баллов.

Типовые задания для внеаудиторной самостоятельной работы

1. Написание рефератов, докладов, сообщений по следующей тематике:

- «Современные материалы для изготовления одежды»,

2. Подготовка коллекции (альбома ассортимента):

- хлопчатобумажных тканей,
- льняных материалов,
- шерстяных материалов,
- шелковых материалов,
- трикотажных полотен,
- прокладочных материалов,
- швейных ниток;

3. Написание творческой работы по характеристике ассортимента, указав основные признаки, положительные и отрицательные свойства, область применения материалов данного ассортимента, проиллюстрировав работу образцами и презентацией.

Критерии оценки внеаудиторной работы:

1. Соответствие содержания теме.
2. Определение меры самостоятельности в подборе литературы.
3. Глубина проработки материала, следование логике изложения материала.
4. Правильность и полнота использования источников.
5. Правильное оформление.

Результаты внеаудиторной самостоятельной работы учитываются при определении оценки студента при изучении учебной дисциплины ОП.03 Материаловедение.

3. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации

КИМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП 03 Материаловедение

Форма: экзамен

Задание (или билеты):

Все билеты имеют одинаковую структуру:

1. Теоретическая часть - предполагает устный ответ обучающихся. Вопросы проверяют теоретическую подготовку обучающегося по учебной дисциплине.
2. Практическое задание – предполагает выполнение практических заданий. Задания проверяют практическую подготовку обучающегося по дисциплине.

Список вопросов к экзамену:

Теоретическая часть.

1. Характеристика ассортимента основных материалов для белья и сорочек.
2. Характеристика ассортимента основных материалов для платьев
3. Характеристика ассортимента основных материалов для костюмов
4. Характеристика ассортимента основных материалов для пальто
5. Характеристика ассортимента основных материалов для плащей и курток
6. Характеристика ассортимента основных материалов подкладочных материалов
7. Характеристика ассортимента основных прокладочных материалов

8. Характеристика ассортимента комплексных материалов
9. Характеристика ассортимента пленочных материалов и материалов с пленочным покрытием
10. Характеристика ассортимента основных нетканых материалов
11. Характеристика ассортимента основных материалов для пальто
12. Общие сведения о ассортименте искусственного меха и его строении.
13. Характеристика ассортимента натурального меха
14. Характеристика ассортимента одежной кожи
15. Характеристика ассортимента отделочных материалов
16. Характеристика одежной фурнитуры
17. Характеристика ассортимента материалов для скрепления деталей одежды
18. Выбор материалов для швейного изделия. Конфекционирование.
19. Геометрические свойства ткани
20. Технологические свойства тканей.
21. Физические свойства ткани.
22. Механические свойства ткани
23. Оптические свойства ткани
24. Получение, строение, свойства и области использования синтетических волокон и нитей
25. Получение, строение, свойства и области использования искусственных волокон и нитей
26. Получение, строение, свойства и области использования натуральных волокон растительного происхождения
27. Получение, строение, свойства и области использования натуральных волокон животного происхождения
28. Основные процессы отделки ткани
29. Прядение. Основные процессы прядения
30. Виды и свойства пряжи и нитей
31. Ткачество. Дефекты ткачества и их влияние на процессы швейного производства
32. Плотность и заполнение ткани
33. Отличительные признаки тканей
34. Строение ткани
35. Классификация тканей по волокнистому составу.
36. Качество материалов для одежды. сортность

Практическое задание.

1. Зарисовать схему саржевого переплетения и рогожка, указать рапорт.
2. По образцам определите вид пряжи. Зарисуйте схему крученой пряжи (правой и левой крутки)
3. Зарисовать схему переплетений: сатинового и репсового, указать рапорт.
4. Определите волокнистый состав и основные процессы отделки образцов ткани.

5. Определите по образцам лицевую и изнаночную стороны ткани; переплетение; характер поверхности, расцветки и вид рисунка.
6. Зарисовать схему «Классификация волокон»
7. Зарисовать схему «Классификация переплетений»
8. Определите по схемам вид переплетений и их рапорт.
9. Определите вид волокна по схеме его строения
10. Определите вид волокна по его внешнему виду, зарисуйте схему строения.

Критерии оценивания:

Ответ обучающегося оценивается по пятибалльной шкале. Общая экзаменационная оценка выводится из оценок за выполнение каждого из двух теоретических и одного практического вопросов билета и является их средним арифметическим. Оценка обучающегося складывается из его знаний и умений выходить на различный уровень воспроизведения материала.

«Отлично» ставится, если обучающийся полно, логично, осознанно излагает материал, выделяет главное, аргументирует свою точку зрения на ту или иную проблему, имеет системные полные знания и умения по составленному вопросу. Содержание вопроса обучающийся излагает связно, в краткой форме, раскрывает последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускает терминологических ошибок и фактических неточностей.

«Хорошо» ставится, если обучающийся знает материал, строит ответ четко, логично, устанавливает причинно-следственные связи в рамках дисциплины, но допускает незначительные неточности в изложении материала и при демонстрации аналитических умений. В ответе отсутствуют незначительные элементы содержания или присутствуют все необходимые элементы содержания, но допущены некоторые ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения.

«Удовлетворительно» ставится, если обучающийся ориентируется в основных понятиях, строит ответ на репродуктивном уровне, но при этом допускает неточности и ошибки в изложении материала, нуждается в наводящих вопросах, не может привести примеры, допускает ошибки методического характера при анализе дидактического материала и проектировании различных видов деятельности.

«Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в основных понятиях, демонстрирует поверхностные знания, если в ходе ответа отсутствует самостоятельность в изложении материала либо звучит отказ дать ответ, допускает грубые ошибки при выполнении заданий аналитического характера

Типовое задание:

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

Экзаменационный билет № 1

По учебной дисциплине ОП.03. Материаловедение.

1. Теоретическое задание.

1.1. Характеристика ассортимента основных материалов для белья и сорочек.

1.2. Геометрические свойства ткани

2. Практическое задание.

2.1. Зарисовать схему саржевого переплетения и рогожка, указать рапорт

Преподаватель: _____

Председатель ПЦК: _____

4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников

4.1. Литература

1. Амирова Н.А., Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства. - М.: Академия, 2010. – 240с.
2. Бузов Б.А., Алыменкова Н.Д. Материаловедение в производстве изделий лёгкой промышленности. - М.: Академия, 2008. - 320с.
3. Жихарев А.П. и др. Материаловедение. Швейное производство. - М.: Академия, 2005. - 237с.
4. Орленко Л.В., Гаврилова Н.И. Конфекционирование материалов для одежды. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2006. - 288с.
5. Стельмашенко В.И., Разарёнова Т.В. Материалы для одежды и конфекционирование. – М.: Академия, 2008. - 320с.
6. Ятченко О.Ф., Васильев А.В., Мартынова А.А., Технология изготовления тканей/ О.Ф. Ятченко, А.В. Васильев, А.А.Мартынова: учебник для начального профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

4.2. Интернет ресурсы

1. <http://shveyp.ru/category/materialovedenie-shvejnogo-proizvodstva/> - Швейное производство.
2. <http://msd.com.ua/shvejnoe-proizvodstvo/klei-i-kleevye-prokladochnye-materialyprimenyaemye-v-shvejnom-proizvodstve/> - Клеи и клеевые прокладочные материалы, применяемые в швейном производств.
3. <http://www.mashyk.ru/press2.shtml> - Технология производства трикотажных изделий.